

Betekenisvol leesonderwijs op OKC De Stroom

Op de vraag 'Hoe pak je betekenisvol leesonderwijs aan op een basisschool?' proberen Tessa en Lieke, beide leraaronderzoekers, antwoord te geven. Onder begeleiding van docentonderzoeker Bouke zijn zij begonnen met het in kaart brengen van het leesonderwijs. In samenwerking met aanstaande leraren hebben zij een duidelijk beeld gekregen van de huidige en gewenste situatie. De Stroom wil leerlingen laten lezen omdat zij hiervoor intrinsiek gemotiveerd zijn, niet omdat de methode het zegt.

De leraaronderzoekers zijn gaan uitproberen, overleggen met externen en leesonderwijs aan het implementeren in het projectonderwijs. Dit alles met aandacht voor het proces, begeleiding voor de aanstaande leraren en de nodige Coronahobbels en bobbel.

Uiteindelijk willen zij het team een compleet en praktische methode aanbieden in de vorm van een taalhandboek, zodat het betekenisvol leesonderwijs aansluit bij onze projectmatige manier van werken op De Stroom.

Ze hebben in het Opleidingsnetwerk Samen Opleiden het platform gevonden om dit te realiseren. Alle betrokkenen kijken uit naar de resultaten van het onderzoek en willen vervolgens aan de slag met concretisering van het handboek!

Nieuwsgierig naar de rol van [Bouke als docentonderzoeker](#) en/of naar de rol van [Tessa](#) en [Lieke](#) als leraaronderzoekers in dit proces? Zij vertellen jullie er graag meer over!