

## Route Professionele Werkplaatsen (PW)

Thema's PW	Een professionele werkplaats focust zich op: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samen opleiden en professionaliseren van (aanstaande) leraren.</li> <li>2. Samen een contextrijke en betekenisvolle leerwerk omgeving voor (aanstaande) leraren inrichten waarbij schoolontwikkeling het uitgangspunt is.</li> <li>3. Samen goed organiseren.</li> </ol>
Omschrijving PW	In een Professionele werkplaats onderzoekt/ontwikkelt de school een actuele en voor de school relevante (onderzoek)vraag. Een PW-team (bestaande uit tenminste uit een leraaronderzoeker, een docentonderzoeker en (aanstaande) leraren) gaat hier samen mee aan de slag. Binnen de PW staat het stimuleren van de schoolontwikkeling direct in relatie tot het samen opleiden en professionaliseren van de betrokken (aanstaande) leraren. Dat betekent dat het uitgangspunt is dat alle aanstaande leraren binnen de school deelnemen aan het PW-team. Dit blijft maatwerk. Met name voor aanstaande leraren uit het eerste leerjaar is het mogelijk af te wijken van dit uitgangspunt.
Opbrengsten	De school ervaart op het einde van het PW-jaar concrete opbrengsten (en benoemt deze) wat betreft: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) de schoolontwikkeling</li> <li>b) de professionalisering van (aanstaande) leraren</li> </ol>
Indicatoren	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Er is sprake van een actieve, planmatige en onderzoeksmatige manier van werken van het PW-team, dat wordt aangestuurd door de leraar- en docentonderzoeker.</li> <li>2. Het PW-team maakt gebruik van actuele wetenschappelijke kennis.</li> <li>3. Deelnemen aan de PW zorgt voor ontwikkeling bij de (aanstaande) leraar.</li> <li>4. Deelnemen aan de PW zorgt voor schoolontwikkeling.</li> </ol>
Organisatie	Zie: <a href="#">Infographic</a>
Facilitering vanuit Opleidingsnetwerk Samen Opleiden	<p>14 Professionele Werkplaatsen per schooljaar (= 2 per bestuur)</p> <p>80 uur per PW voor de leraaronderzoeker opleidingschool</p> <p>80 uur per PW voor de docentonderzoeker de Kempel</p>
Verantwoordelijk voor kwaliteit	<p><b><u>PW-team (alle deelnemers aan de PW)</u></b></p> <p>Het PW-team is samen verantwoordelijk voor de uitvoering van de PW en de kwaliteit van het proces en product. De leraar- en docentonderzoeker hebben hier een meer leidende rol in. De leraar- en docentonderzoeker vervullen beide ook een modelrol t.a.v. de andere leden wat betreft planmatig en onderzoeksmatig werken aan schoolontwikkeling. Affiniteit met en basiskennis van onderzoeksmatig werken is voor leraar- en docentonderzoeker om die reden gewenst.</p> <p><u>Bijbehorend gedrag:</u> is nieuwsgierig, leergierig, onderzoekend, actief en kan planmatig werken.</p>

	<p><b><u>Leraaronderzoeker en docentonderzoeker</u></b></p> <p>De leraar- en docentonderzoeker zijn beiden evenredig verantwoordelijk voor de kwaliteit van de PW.</p> <p>Zij dragen allebei direct bij aan de professionele ontwikkeling van de (aanstaande) leraren.</p> <p>Daarbij legt de leraaronderzoeker het accent op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (de link met) de schoolontwikkeling/het schoolcurriculum</li> <li>- de professionalisering van het team</li> </ul> <p>Daarbij legt de docentonderzoeker het accent op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (de link met) curriculumontwikkeling binnen Hogeschool de Kempel</li> <li>- de ontwikkeling van de aanstaande leraren binnen de PW</li> </ul> <p><u>Bijbehorend gedrag:</u> is pro-actief en geeft coachend leiding aan de PW. Is planmatig, kritisch en op ontwikkeling gericht.</p> <p><b><u>Coördinator PW</u></b></p> <p>De coördinator PW (2021-2022: Jeannette Geldens) is verantwoordelijk voor de overkoepelende sturing van de kwaliteit van alle PW's. Zij is degene die bepaalt of de PW's kunnen starten na het aanleveren van de stap 1 van de denkkarten en tussentijds monitort of de PW's naar behoren functioneren. Indien dit het geval is, is de coördinator PW beschikbaar als vraagbaak. In gevallen waar de PW niet naar behoren functioneert of er twijfel bestaat treedt de coördinator PW in overleg met het PW-team en de projectleider van het Opleidingsnetwerk om de PW weer naar het juiste spoor te leiden.</p> <p><u>Bijbehorend gedrag:</u> is pro-actief, stuurt actief aan op de kwaliteit van de PW's, betreft anderen wanneer nodig en is planmatig en kritisch.</p> <p><b><u>Schoolopleider</u></b></p> <p>De schoolopleider gaat in gesprek met de aanstaande leraren binnen de PW; hoe draagt het deelnemen aan de PW bij aan je ontwikkeling? Eventueel wordt de docentonderzoeker betrokken in dit gesprek.</p> <p><u>Bijbehorend gedrag:</u> is pro-actief, coachend en stuurt actief aan op de ontwikkeling van de aanstaande leraar.</p> <p><b><u>Directeur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De directeur gaat in gesprek met de leraren binnen de PW; hoe draagt het deelnemen aan de PW bij aan je ontwikkeling</li> <li>• De directeur gaat in gesprek met de leraaronderzoeker om te bepalen hoe het gehele team kan bijdragen aan en/of delen in de ontwikkelingen.</li> </ul> <p><u>Bijbehorend gedrag:</u> toont interesse. Is stimulerend, positief-kritisch en op schoolontwikkeling gericht.</p> <p><b><u>Stuurgroep</u></b></p> <p>Monitoren voortgang van de PW op de scholen.</p> <p><u>Bijbehorend gedrag:</u> toont interesse. Is stimulerend, positief-kritisch en op ontwikkeling gericht.</p>
Te gebruiken bronnen	<p><a href="#">Denkkarten PW</a></p> <p><a href="#">Informatiedossier</a></p>

## Route Professionele Werkplaatsen

Actie	Wanneer	Door	Middels
Oproep aanmelden PW nieuwe schooljaar	april mei (reminder)	Projectgroep	Mail schoolopleider en mail bestuurder Bericht in nieuwsbrief
Uiterlijke termijn voor aanmelden nieuwe PW	10 juni	Bestuurder	Bestuurder verzamelt de aanmeldingen binnen eigen bestuur en geeft uiteindelijke PW's door aan projectleider
Opvragen thema's bij scholen	eind juni	Projectleider	Mail aan schoolopleiders en directeuren
Definitieve aanmeldingen worden vastgesteld	1 juli	Projectleider	Mail aan bestuurders
Koppelen docentonderzoeker aan PW	begin juli	Coördinator PW i.o.m. Yvonne Franzen	Overleg
<b>Zomervakantie</b>			
Eerste centrale bijeenkomst PW's o.a. Denkkart PW, logboek als hulpmiddel, tijd-pad	20 sept. 2021 15:45-17:30u	Coördinator PW i.o.m. projectleider	Aanwezig zijn: leraaronderzoekers en docentonderzoekers
Inleveren stap 1 denkkarten (logboek)	uiterlijk 30 okt. 2021	Leraaronderzoeker en docentonderzoeker	Mail gericht aan Coördinator PW <a href="mailto:j.geldens@kempel.nl">j.geldens@kempel.nl</a>
Mailronde bij te laat inleveren stap 1 van <a href="#">Denkkart PW</a>	1 <sup>e</sup> week nov. 2021	Coördinator PW	Mail aan leraaronderzoekers en docentonderzoekers
Definitief besluit verdeling gelden PW's	eind nov.	Stuurgroep i.o.m. projectleider	Stuurgroepoverleg
Tweede centrale bijeenkomst PW's	13 dec. 2021 15:45-17:30u	Coördinator PW i.o.m. projectleider	Aanwezig zijn: leraaronderzoekers en docentonderzoekers
Tussenevaluatie uitzetten	febr. 2022	Coördinator PW i.o.m. projectleider	Mail aan leraaronderzoekers en docentonderzoekers ofmiddels overleg
Derde centrale bijeenkomst PW's	28 maart 2022 15:45-17:30u	Coördinator PW i.o.m. projectleider	Aanwezig zijn: leraaronderzoekers en docentonderzoekers
Inspiratiepresentaties van proces, product en vooruitblik m.b.v. <a href="#">Denkkart PW</a>	29 juni 2022 13.30-16.00u	PW-leden	Presentatie binnen bestuur of op De Kempel voor alle geïnteresseerden. Aanstaaende leraren presenteren ook hun persoonlijk leerproces
	uiterlijk 29 juni 2022	Leraaronderzoeker en docentonderzoeker	Plaatsen inspiratiepresentatie en evt. bijgaande informatie op de website van het Opleidingsnetwerk
	30 juni 2022	Coördinator PW i.o.m. projectleider	Check van plaatsing inspiratiepresentatie en PR (in-/extern) bespreken en uitzetten