

Onderwijs aan meer- en hoogbegaafden. Hoe dan?

Bij de opstart van de PW op basisschool De Dierdonk bleek ten gevolge van Covid-19, het praktisch uitvoeren en invulling geven aan de PW, het proces te bemoeilijken. Doordat er in deze periode wel volop ruimte was om online gesprekken met elkaar aan te gaan, kwam de daadwerkelijke 'WHY' van de PW nog eens goed op tafel te liggen.

Deze gesprekken met managementteamleden, leraar- en docentonderzoeker leverden allereerst een aangescherpte visie op het onderwijsaanbod op De Dierdonk aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Kort samengevat is de 'WHY' van De Dierdonk: *Een kind is niet voor één dag, of bij een specifieke leerkracht meerbegaafd, maar altijd. Ieder kind verdient zoveel mogelijk kansen om te groeien. Het schoolthema van afgelopen schooljaar was niet voor niks 'Kindcentrum Dierdonk... een oase van groei.*

Deze aangescherpte visie gaf het PW-onderzoeksonderwerp weer meer elan!

Vanuit de 'WHY' ontstond tijdens de gesprekken de 'WHAT'. Zo is er inmiddels een stroomschema ondersteuningsniveaus t.a.v. meer- en hoogbegaafde leerlingen en een Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid ontstaan.

Dit schema en protocol kunnen helpen om komend studiejaar met alle PW-ers en het team van De Dierdonk volop aan de slag te gaan met het ontwikkelen van een geïntegreerd onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Ben je benieuwd naar deze HOW, WHAT en onze plannen voor komend schooljaar?

Vraag er naar bij Astrid Willems a.willems@dierdonkschool.nl (leraaronderzoeker) of Frans van der Maden (docentonderzoeker).