

Routing

Professionele Werkplaatsen

Versie	2.0/07092019
Opgesteld door	Silke Vos
Datum akkoord stuurgroep	09-09-2019

Thema's PW	<p>Een professionele werkplaats focust zich op:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samen opleiden en professionaliseren van (aanstaande) leraren. 2. Samen een contextrijke en betekenisvolle leerwerk omgeving voor (aanstaande) leraren inrichten waarbij schoolontwikkeling het uitgangspunt is. 3. Samen goed organiseren
Omschrijving PW	<p>In een Professionele werkplaats onderzoekt/ontwikkelt de school een actuele en voor de school relevante (onderzoek)vraag. Een PW-team (bestaande uit tenminste uit een leraaronderzoeker, een docentonderzoeker en (aanstaande) leraren) gaat hier samen mee aan de slag.</p> <p>Binnen de PW staat het stimuleren van de schoolontwikkeling direct in relatie tot het samen opleiden en professionaliseren van de betrokken (aanstaande) leraren. Dat betekent dat het uitgangspunt is dat alle aanstaande leraren binnen de school deelnemen aan het PW-team.</p>
Opbrengsten	<p>De school ervaart op het einde van het PW-jaar concrete opbrengsten (en benoemt deze) wat betreft:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) de schoolontwikkeling b) de professionalisering van (aanstaande) leraren
Indicatoren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Er is sprake van een actieve, planmatige en onderzoeksmatige manier van werken van het PW-team, dat wordt aangestuurd door de leraar- en docentonderzoeker. 2. Het PW-team maakt gebruik van actuele wetenschappelijke kennis. 3. Deelnemen aan de PW zorgt voor ontwikkeling bij de (aanstaande) leraar. 4. Deelnemen aan de PW zorgt voor schoolontwikkeling.
Organisatie	Zie: Infographic
Facilitering vanuit Opleidingsnetwerk Samen Opleiden	<p>14 Professionele Werkplaatsen per schooljaar (= 2 per bestuur)</p> <p>80 uur per PW voor de leraaronderzoeker opleidingsschool 80 uur per PW voor de docentonderzoeker de Kempel</p>
Verantwoordelijk voor kwaliteit	<p><u>PW-team (alle deelnemers aan de PW)</u></p> <p>Het PW-team is samen verantwoordelijk voor de uitvoering van de PW en de kwaliteit van het proces en product. De leraar- en docentonderzoeker hebben hier een meer leidende rol in. De leraar- en docentonderzoeker vervullen beide ook een modelrol t.a.v. de andere leden wat betreft planmatig en onderzoeksmatig werken aan schoolontwikkeling. Affiniteit met en basiskennis van onderzoeksmatig werken is voor leraar- en docentonderzoeker om die reden gewenst.</p>



Bijbehorend gedrag: is nieuwsgierig, leergierig, onderzoekend, actief en kan planmatig werken.

Leraaronderzoeker en docentonderzoeker

De leraar- en docentonderzoeker zijn beiden evenredig verantwoordelijk voor de kwaliteit van de PW.

Zij dragen allebei direct bij aan de professionele ontwikkeling van de (aanstaande) leraren.

Daarbij legt de leraaronderzoeker het accent op:

- (de link met) de schoolontwikkeling/het schoolcurriculum
- de professionalisering van het team

Daarbij legt de docentonderzoeker het accent op:

- (de link met) curriculumontwikkeling binnen Hogeschool de Kempen
- de ontwikkeling van de aanstaande leraren binnen de PW

Bijbehorend gedrag: is pro-actief en geeft coachend leiding aan de PW. Is planmatig, kritisch en op ontwikkeling gericht.

Coördinator PW

De coördinator PW (2019-2020: Jeannette Geldens) is verantwoordelijk voor de overkoepelende sturing van de kwaliteit van alle PW's. Zij is degene die bepaalt of de PW's kunnen starten na het aanleveren van de stap 1 van de denkaarten en tussentijds monitort of de PW's naar behoren functioneren. Indien dit het geval is, is de coördinator PW beschikbaar als vraagbaak. In gevallen waar de PW niet naar behoren functioneert of er twijfel bestaat treedt de coördinator PW in overleg met het PW-team en de projectleider van het Opleidingsnetwerk om de PW weer naar het juiste spoor te leiden.

Bijbehorend gedrag: is pro-actief, stuurt actief aan op de kwaliteit van de PW's, betreft anderen wanneer nodig en is planmatig en kritisch.

Schoolopleider

De schoolopleider gaat in gesprek met de aanstaande leraren binnen de PW; hoe draagt het deelnemen aan de PW bij aan je ontwikkeling? Eventueel wordt de docentonderzoeker betrokken in dit gesprek.

Bijbehorend gedrag: is pro-actief, coachend en stuurt actief aan op de ontwikkeling van de aanstaande leraar.

Directeur

- De directeur gaat in gesprek met de leraren binnen de PW; hoe draagt het deelnemen aan de PW bij aan je ontwikkeling
- De directeur gaat in gesprek met de leraaronderzoeker om te bepalen hoe het gehele team kan bijdragen aan en/of delen in de ontwikkelingen.

	<p>Bijbehorend gedrag: toont interesse. Is stimulerend, positief-kritisch en op schoolontwikkeling gericht.</p> <p><u>Stuurgroep</u> Monitoren voortgang van de PW op de scholen.</p> <p>Bijbehorend gedrag: toont interesse. Is stimulerend, positief-kritisch en op ontwikkeling gericht.</p>
Te gebruiken bronnen	<p>Denkkaarten PW Informatiedossier</p>

Route Professionele werkplaatsen

Actie	Wanneer	Door	Middelen
Oproep aanmelden PW nieuwe schooljaar	april mei (reminder)	Projectgroep	Mail schoolopleider Mail bestuurder Bericht in nieuwsbrief
Uiterlijke termijn voor aanmelden PW	3 weken na meivakantie	Directeur bij bestuurder	Bestuurder verzamelt de aanmeldingen binnen eigen bestuur en geeft uiteindelijke PW's door aan projectgroep
Opvragen thema's bij scholen	Eind juni	Projectgroep	Mail aan schoolopleiders en directeuren.
Definitieve aanmeldingen worden vastgesteld	1 juli	Projectgroep	Mail aan bestuurders
Koppelen docentonderzoeker aan PW	juli	Coördinator PW Jeannette Geldens i.o.m. Yvonne Franzen	Overleg
Zomervakantie			
Eerste centrale bijeenkomst PW's	3e week sept	Ontwikkelgroep (OG) PW	Aanwezig zijn: leraaronderzoekers en docentonderzoekers
Mailing denkkaarten	3e week sept	Coördinator PW	Mail gericht aan: leraaronderzoekers en docentonderzoekers
Inleveren stap 1 denkkaarten (logboek)	3e week sept-3e week okt	Leraaronderzoeker i.o.m. docentonderzoeker	Mail gericht aan: Coördinator PW j.geldens@kempel.nl
Mailronde bij te laat inleveren stap 1	1e week nov	Coördinator PW	Mail aan leraaronderzoekers en docentonderzoekers
Belronde bij te laat inleveren stap 1	2e week nov	Coördinator PW – i.o.m. Projectleider	Telefoontje naar directeur en leraaronderzoeker.
Definitief besluit verdeling gelden PW's	Eind nov	Stuurgroep i.o.m. Projectleider	Stuurgroepoverleg
Tweede centrale bijeenkomst PW's	1 ^e /2 ^e week dec	Ontwikkelgroep PW	Aanwezig zijn: leraaronderzoekers

			en docentonderzoekers
Tussenevaluatie uitzetten	feb	Coördinator PW i.o.m. projectleider	Mail aan leraaronderzoekers en docentonderzoekers of overleg
Derde centrale bijeenkomst PW's	2 ^e /3 ^e week april	Ontwikkelgroep PW	Aanwezig zijn: leraaronderzoekers en docentonderzoekers
Inspiratiepresentaties	juni	Leraaronderzoeker, docentonderzoeker en aanstaande leraar/leraren presenteren.	Presentatie op De Kempel voor alle geïnteresseerden. Aanstaande leraren presenteren ook hun persoonlijk leerproces.
Schriftelijk verantwoorden van proces, product en voortuitblik zoals aangegeven in stap 6 en 7 van de denkkaart PW	Uiterlijk 1 juli	Leraaronderzoeker en docentonderzoeker	Schriftelijk aan: schoolopleider, directeur, bestuurder, OG PW & projectleiding Samen Opleiden

