

Executieve functies dragen bij aan schoolsucces!

Executieve functies hebben een grote invloed op eigenaarschap van leerlingen.

Leerlingen die moeite hebben met executieve functies zullen minder eigenaarschap laten zien, dan leerlingen die wel sterk zijn in deze executieve functies (Dawson & Guare, 2009).¹

BS de Kruudwis wil het onderwijs zo inrichten, dat de te ontwikkelen executieve vaardigheden van leerlingen worden versterkt met als uiteindelijk doel eigenaarschap van leerlingen te versterken.

In maart 2021, is een aantal nieuwe eerstejaars aanstaande leraren gestart op basisschool de Kruudwis. De leraaronderzoeker, locatieleider en docentonderzoeker hebben een bijeenkomst gepland om deze eerstejaars bij te praten over de stand van zaken van de professionele werkplaats en met hen af te stemmen op de vervolgvacatures.

Een volgende stap is dat de PW in samenwerking met de ontwikkelgroep (bestaande uit leerkrachten van de verschillende bouwen) gaat uitzoeken welke methodiek omtrent executieve functies past bij de Kruudwis. Met deze methodiek gaat het team de komende periode experimenteren.

Op basis van opgedane ervaringen zal bepaald worden, of deze methodiek passend is voor de school en hoe de Kruudwis verder hiermee zal gaan om het eigenaarschap bij leerlingen te versterken.

We denken hierbij aan de volgende aspecten:

- het uitwerken van een leerlijn in een overzichtelijk format;
- het uitwerken van visie, doel en signalering van eigenaarschap ten aanzien van de executieve functies;
- de invoering van een praktische werkwijze in de klas;
- de communicatie hierover richting andere partijen zoals de ouders.

Om dit aanbod goed te organiseren, uit te voeren en te borgen, gebruikt de PW de beleidspiramide van Novilo (Koenderink, 2015) ²die is opgebouwd uit drie niveaus: doel (resultaat), beleid (richtlijnen waar we ons aan houden) en uitvoering. Elk niveau volgt uit het voorgaande niveau.

¹ Dawson, P., & Guare, R. (2009). *Slim Maar... Help kinderen hun talenten benutten door mijn executieve functies te versterken*. Amsterdam: Hogrefe.

² Koenderink, T. (2015). *Talentbeleid en klassenmanagement in de praktijk. Handboek voor het vormgeven van talentbeleid op de basisschool*. Utrecht: Novilo.

Executieve Functies op de Kruudwis

Hieronder vind je de 'beleidspiramide Executieve Functies' van de Kruudwis. Hierin staat beschreven wat wij als school belangrijk vinden als het gaat om de Executieve Functies van onze leerlingen en hoe wij hier op school invulling aan willen geven. Per driehoek van de piramide vind je een concrete uitwerking voor de Kruudwis met eventueel links naar documenten en verdiepende literatuur.



Executieve functies op de Kruudwis (gebaseerd op de Beleidspiramide Novilo 'talentonderwijs in de praktijk' (Koenderink, 2015).

Wil je meer weten?

Neem contact op met leraaronderzoeker Tanja Berkers en/of docentonderzoeker Chantal Fuchs