

Werken aan een uitdagende speelomgeving voor jonge schoolgaande kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Op brede school Dirk Hezius in Heeze (Eenbes) werken leerkrachten, tweedejaars aanstaande leraren en een leraar- en docentonderzoeker binnen een Professionele Werkplaats (PW) samen aan een uitdagende speelomgeving voor jonge schoolgaande kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

In de midden- en bovenbouw is het overduidelijk dat meerdere kinderen meer- en hoogbegaafd zijn. Deze kinderen krijgen vanaf de middenbouw zoveel mogelijk passend onderwijsaanbod van hun leerkracht, die hierin ondersteund wordt door de interne specialist meer- en hoogbegaafdheid. In de onderbouw wordt in plaats van meer- en hoogbegaafdheid gesproken over kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

De leerkrachten in de onderbouw hebben de ambitie om deskundiger te worden met betrekking tot het signaleren van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Ook willen zij deze kinderen uitdagende speelomgevingen kunnen bieden, zowel door het aanbieden van materialen als door passend leerkrachtgedrag.

Binnen de PW zijn we met elkaar een andersoortige intake gaan ontwerpen om jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong te kunnen signaleren. De leerkrachten voeren momenteel de vernieuwde intake uit en deze zal later in het schooljaar nog geëvalueerd worden.

De actie waar we nu in de PW mee bezig zijn is het analyseren en aanpassen van de huidige speelomgeving. De leerkrachten en tweedejaars aanstaande leraren pakken deze actie gezamenlijk op. De focus ligt eerst op fysieke speelomgeving, bijv. Welke materialen zijn of missen er juist in de huishoek die uitdagend spel mogelijk maken? Later focussen we ons op het analyseren en aanpassen van het leerkrachtgedrag tijdens het spelen van de jonge kinderen in de speelomgeving.

Nieuwsgierig naar deze PW?

[Judith Gerris](#) (VT2), [Eline Willemsen](#) (VT2), [Carla van Hertem](#) (leraaronderzoeker) en [Janneke Rutten](#) (docentonderzoeker) vertellen jullie er graag meer over!