



Opleidingsnetwerk Samen Opleiden



WIE

Yvonne van Hoof (leraaronderzoeker)
Richard van Melis (aanstaande leraar)
Danny Pasaribu (docentonderzoeker)

HET DOEL

Een gesprekkencyclus die voor een doorgaande lijn zorgt binnen de leerpleinen groep 1 t/m 8 met betrekking tot het voeren van kind(leer)gesprekken op basis van eigenaarschap van kinderen.

TIJDPAD

September: kennismaking

Oktober: welke behoeften heeft de school

November: in kaart brengen huidige situatie en opstellen denkvragen

December: In beeld brengen gewenste situatie. Verzamelen en uitwerken van data via studiedag

Januari: check gewenste situatie met docententeam

Februari: opstellen plan van aanpak.

Maart: plan van aanpak uitvoeren

April: voorbereidingen treffen voor start nieuwe schooljaar

Mei: eindpresentatie naar het team over product en proces

Juni: reflectie PW

ENKELE DENKVRAGEN (RICHARD)

- Wanneer en hoe vaak een kind(leer)gesprek?
- Wat is de rol van de leerkracht, leerling en ouders tijdens het gesprek?
- Hoe ziet de voorbereiding van het gesprek er uit?
- Wat heb jij als leerkracht nog nodig om je te professionaliseren?

SAMENVATTING

- Vier gesprekken per jaar, ingepland op leeftijd en verjaardag leerling.
- Gespreksduur is 30 minuten
- Leerling staat centraal, leerling en leerkrachten bereiden het gesprek via portfolio voor. Ouders als toehoorders.
- Gesprekkencyclus start in 2020-2021.

ONTWIKKELING

- Evalueren of ouders bij elk gesprek aanwezig dienen te zijn.
- Voortzetten van de inhoud van kind(leer)gesprekken door OMJS.
- Kwaliteitskaart gesprekkencyclus ontwerpen

Lamers & Creemers (2017), Quaglia & Corso (2017), Van Loon et al. (2016).