

Professionele Werkplaats De Samenstroom - Gemert

Welk concreet gedrag zien wij per 'Mile post' bij het persoonlijke leerdoel veerkracht (doorzettingsvermogen) binnen IPC op KC de Samenstroom?

Om betrokkenheid en mede-eigenaarschap van de kinderen te stimuleren wordt op KC de Samenstroom gewerkt met leerdoelen en thema's waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. Hierbij gaan de kinderen zoveel mogelijk zelf (samen) op onderzoek uit, ze experimenteren, ontdekken en raken verwonderd. Zodoende leren ze over zichzelf, de ander en de wereld om hen heen. Kinderen hebben hiervoor persoonlijke vaardigheden nodig zoals opzoek- en samenwerkingsvaardigheden, veerkracht en eigenaarschap.

Wens van de leraren is om de persoonlijke vaardigheden beter in beeld te krijgen om de kinderen op een meer passende manier te kunnen begeleiden.

De volgende onderzoeksvraag staat in dit praktijkonderzoek centraal:

Welk concreet gedrag zien wij per 'Mile post' bij het persoonlijke leerdoel veerkracht (doorzettingsvermogen) binnen IPC op KC de Samenstroom?

Er is gestart met een literatuuronderzoek naar veerkracht en doorzettingsvermogen. Hoewel deze begrippen niet precies overeenkomen, kiezen we voor de term doorzettingsvermogen omdat deze voor kinderen het meest herkenbaar is. De aanstaande leraren hebben vervolgens observaties uitgevoerd, interviews afgenomen en kindgesprekken gevoerd.

Op basis hiervan is een leerlijn opgesteld die het gedrag van kinderen ten aanzien van doorzettingsvermogen in beeld brengt. Er is gebruik gemaakt van concrete uitspraken van kinderen en leerkrachten. Deze leerlijn is vervolgens in de praktijk getoetst. Op basis van de feedback van de (aanstaande) leraren wordt de leerlijn steeds verder verfijnd en aangevuld. Hierdoor is een leerlijn ontstaan die passend is voor de school en de (aanstaande)leraren.

Vervolg voor de school is het opnieuw toetsen van de leerlijn in de praktijk en waar nodig deze door ontwikkelen. Ten slotte kan deze werkwijze vertaald worden naar de andere persoonlijke vaardigheden en kan onderzocht worden hoe de leerlijn gebruikt kan worden in de verslaglegging.

Wil je meer weten over het onderzoeksproces of de ontworpen leerlijn?

Neem contact op met

leraaronderzoeker Karin van den Boomen karin.vandenboomen@stichtinggoo.nl en/of
docentonderzoeker Edith Kipping e.kipping@kempel.nl